

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ

«ӘДЕСТІМІЛІК КАБИНЕТ» КММ

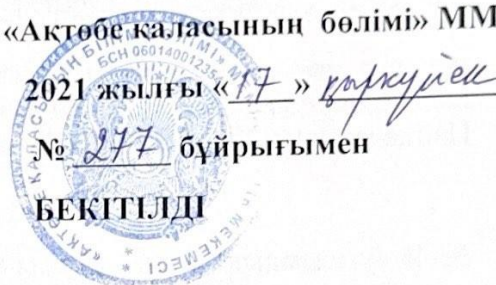
№ 44 АУЫСЫМДЫҚ (КЕШКІ) ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП

«Ақтөбе қаласының бөлімі» ММ

2021 жылғы «17»

№ 277 бұйрығымен

БЕКІТІЛДІ



«ENJOY GRAMMAR»

элективті курс бағдарламасы

8-10 кластарға арналған

Ақтөбе 2021

Бағдарлама негізі: Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round Up 2 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010, Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round Up 3 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010, Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round Up 4 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010 еңбектеріне сүйіне отырып, 8-10 кластарға « Enjoy Grammar » элективті курс бағдарламасы жасалды.

Құрастырғандар: № 31 ҚОМ мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі Аймағамбетова З.Т., № 44 А(К)ЖББМ ағылшын тілі пәні мұғалімі Есенбаева К.Б.

Пайдаланушы: № 44 А(К)ЖББМ ағылшын тілі пәні мұғалімі Есенбаева К.Б.

№ 44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектебінің педагогикалық кеңесінде « Enjoy Grammar » элективті курс бағдарламасы талқыланды

Хаттама № 1 _____ 2021 жыл
Мектеп директоры _____ Г.У. Гумарова



Қалалық сараптау комиссиясының отырысында « Enjoy Grammar » элективті курс бағдарламасы мақұлданды.

Хаттама № 1 17 _____ 2021 жыл

Сараптау комиссиясы төрағасы _____ М.О.Қосымбаева



Түсінік хат

« Enjoy Grammar » тақырыбында “ Round Up ” оқулығы негізінде 8 - 11 класс оқушыларына аптасына 1рет жылына – 34 сағаттық жалпы төрт жылға – 136 сағаттық мектеп компонентінен қосымша білім беруге негізделген бағдарлама.

Кіріспе:

- Жалпы ағылшын тілі пәнін оқыту барысында ағылшын тіліндегі грамматикасының ерекшеліктерімен таныстыру. « Enjoy Grammar» 14-17 жастағы жасөспірімдерге арналған ағылшын тілінің деңгейлік курсы.

« Enjoy Grammar » курсы жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін, олардың жасына сәйкес қызығушылықтарын барынша жоғары деңгейде ескерген. Ал танымдық мәтіндер мен әңгімелер, осы заманға дизайн және тамаша фотоиллюстрация олардың ағылшын тілін оқып – білуге деген ұмтылысын арттыруда жол ашады.

Мақсаты:

Оқушыларға ағылшын тіліндегі грамматикасының ерекшеліктерімен таныстыру олардың ағылшын тілінде еркін сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу және жан –жақты ойлау қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- Берілген мәтінді тез, әрі қатесіз оқып отырып түсіну;
- Түсінген тапсырманы немесе өз ойын еркін жеткізу;
- Ауызекі сөйлеу қабілетін дамыту үшін кластастарымен диалог құру;
- Ағылшын тілінде сөйлейтін елдер туралы ақпараттар іздеу;
- Сөздік қорды молайту және есте сақтау қабілетін жақсарту;
- Әр тақырып соңында қорытындылау мақсатында бақылау жұмыстарын жазу;

Оқушылардың білуі тиісті:

- Грамматикалық ережелерін меңгеруін;
- Сөйлемдердің құрылымын құрастыра білуін;
- Сөздік қорын молайту және есте сақтау қабілетін жетілдіруін;
- Берілген мәтінді тез, әрі қатесіз оқып отырып түсінуін;
- Түсінген тапсырманы толық орындау және өз ойын еркін жеткізуін;

Оқушылардың игеруі тиісті:

- Грамматикалық ережелердің ерекшеліктерін;
- Берілген мәтінде грамматикалық тапсырмаларды орындау;
- Берілген тақырыпта диалог құрастыру;
- Ережелерді қолданып, өз ойын еркін жеткізу;

Күтілетін нәтиже:

- 8 -11 класс бойынша ағылшын – әр тақырып соңында қорытындылау мақсатында бақылау жұмыстар жазады және класс ішінде жас ерекшелігіне сәйкес еркін сөйлейді; Оқушылар сөздерді әр түрлі мағыналар мен жағдайларда қолдана біледі;

№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектебінің
ағылшын тілі пәні мұғалімі
Есенбаева Кумыс Бутаевна
«Enjoy Grammar» атты төрт жылдық
арнаулы курс бағдарламасына
ПІКІР

Қазіргі орта мектептердегі өзекті мәселелердің бірі ағылшын тілін оқытуда жаңа технологияларды жаңа заман талабына сай меңгеру және талаптарға сәйкес бағдарламаға өзгеріс енгізу. «Enjoy Grammar» - 8-11 кластарға арналған ағылшын тілін оқытудағы жаңа төрт деңгейлік, төрт жылдық курсы. Әр деңгейдің өзінің ерекше мақсаттарымен тақырыптары бар. Осы курста жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін, олардың жасына сәйкес қызығушылықтарын барынша жоғарғы деңгейде ескерілген. Ұсынылып отырған бағдарламада ағылшын тілі пәнінің стандартқа сай берілуі.

Бағдарламаның мақсаты: «Оқушыларға ағылшын тіліндегі грамматикалық ерекшеліктерін қызықты түрінде таныстыру және тілмен қоса сол елдің мәдениеті, тарихы, орналасқан жері, саяси – қоғамдық қарым қатынасы туралы қосымша мағлұмат беру, ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру».

Бағдарламаның мазмұны негізгі тақырыптарды қамтиды, 4 бөлім 136 тақырыптан тұрады. Оқушыларды деңгейлік дайындауға талаптары бар.

Лексика – негізгі мақсаты бұрынғы өткен сөздерін бекітіп, сөздік қорларын молайту. Оқушыларды өз пікірін білдіру үшін өз сөздік қорларын молайтуға тырысу. Лексиканы пайдаланып, өз ойларын кең түрде жеткізу, осы мақсатта керек сөздер мен ойлар оқытылу. Оқушылар сөздерді әр түрлі мағыналар мен жағдайларда қолдана білу.

Грамматика – грамматикалық материал толықтырылады. Грамматикалық тапсырмалар бұрын өтілген тақырыптармен байланыстырылады.

Сөйлеу - оқыған, естіген жағдайларды әңгімелеп айту. Оқыған, естіген оқиғаларға өз көзқарастарын білдіру, талдау, баға беру. Дайындалған хабарламалармен сөйлеу (шағын баяндама). Әңгімелерге араласу, пікір алмасу. Осы бағдарламаны ағылшын тілі пәнін арнаулы қосымша курс ретінде оқуға, пайдалануды ұсынамын.

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
университетінің шетел филологиясы
және аударма ісі кафедрасының
доценті, филология ғылымдарының
кандидаты



А.Е.Сарбасова

8th formPlanning for the 8th form "New Round Up 2 Grammar Practice"

Virginia Evans, Jenny Dooley

Contents

Nº	Theme	Methods	Hour	Date
1	Personal Pronouns /Be / Have got / Can	explanation	1	
2	Plurals – This / These / - That / Those	Class work	1	
3	Progress Check 1	Revision work	1	
4	Possessives	groupwork	1	
5	There is / are – Some / Any	Individual work	1	
6	Progress Check 2	Control work	1	
7	Present Continuous	Group work	1	
8	Training exercises	Individual work	1	
9	Present Simple	Training exercises	1	
10	Progress Check 3	Grammar exercises	1	
11	The Imperative	pairwork	1	
12	Prepositions of Place	groupwork	1	
13	Progress Check 4	Training exercises	1	
14	Prepositions of Time	pairwork	1	
15	How much –How many		1	
16	Progress Check 5	Training exercises	1	
17	"Be going to"	groupwork	1	
18	Like / Love / Hate + -ing form – Want + to form	Individual work	1	
19	Progress Check 6	Control work	1	
20	Must – musn't- have to – shall -may	Training exercises	1	
21	Past Simple (was - were)	Training exercises	1	
22	Progress Check 7	Individual work	1	
23	Past Simple (had - could)	groupwork	1	
24	Past Simple (Regular Verbs)	Pair work	1	
25	Progress Check 8	Training exercises	1	
26	Past Simple (Irregular Verbs)	explanation	1	
27	Simple Future	groupwork	1	
28	Progress Check 9	Training exercises	1	
29	Question Words	groupwork	1	
30	Adjectives – Adverbs of manner	groupwork	1	
31	Progress Check 10	Training exercises	1	
32	Comparisons	groupwork	1	
33	Progress Check 11	Training exercises	1	
34	The revision lesson	To review	1	
	Total		34	

10th form

Planning for the 10th form "New Round Up 4 Grammar Practice"

Virginia Evans, Jenny Dooley

Contents

Nº	Theme	Methods	Hour	Date
1	Present Simple. Revision	Group work	1	
2	Present Continuous. Revision	Pair work	1	
3	Past Simple. Revision	Group work	1	
4	Present Perfect. Revision	Individual work	1	
5	Progress Check 1	Whole work, ICT	1	
6	Adjectives.	Whole work	1	
7	Adverbs.	Group work	1	
8	Comparison.	Individual work	1	
9	"Will" – Future Simple	Group work	1	
10	"be going to" – Future Continuous	Whole work, ICT	1	
11	Progress Check 2	Whole work, ICT	1	
12	Present Perfect Continuous	Group work	1	
13	Past Continuous - was going to	Pair work	1	
14	Used to - Be / get used to	Individual work	1	
15	Progress Check 3	Whole work, ICT	1	
16	Reflexive Pronouns /	Whole work, ICT	1	
17	Emphatic Pronouns / Both – Neither	Group work	1	
18	Possessives	Whole work, ICT	1	
19	Progress Check 4	Individual work	1	
20	Past Perfect	Pair work	1	
21	Past Perfect	Whole work, ICT	1	
22	Functional of Modal verbs	Group work	1	
23	Questions. Question words – Question Tags	Whole work, ICT	1	
24	Progress Check 5	Control work	1	
25	Infinitive (to + verb)	pairwork	1	
26	The functions of Gerund	Individual work	1	
27	The Passive Voice.	pairwork	1	
28	The Present Simple Passive	Individual work	1	
29	The Past Simple Passive.	pairwork	1	
30	Progress Check 6	Controlwork	1	
31	Prepositions. Linking words	To review	1	
32	Articles. Using the definite Articles	Whole work, ICT	1	
33	Progress Check 7	Group work	1	
34	The revision lesson	Whole work, ICT	1	
	Total		34	

Content 8-th form

Revision of tenses

4 hours

Present Simple Revision Present Continuous Revision Present Perfect Revision Past Simple

Adjectives

1 hour

Adverbs

2 hours

Adjectives - Comparison Adverbs- Adverbs Comparisons

Future Simple

5 hours

“Will” – Future Simple “be going to” – Future Continuous Present Perfect Continuous

Past Tenses

4 hours

Past Continuous - was going to Used to - Be / get used to Past Perfect Past Perfect

Pronouns

3 hours

Reflexive Pronouns / Emphatic Pronouns / Both – Neither Possessives

Modal verbs

3 hours

Functional of Modal verbs

Questions

1 hour

Question words – Question Tags

Infinitive (to + verb)

2 hours

Infinitive without to

Gerund (verb + ing)

2 hours

The functions of Gerund

The Passive Voice

2 hours

The Present Simple Passive The Past Simple Passive

Prepositions

1 hour

Prepositions of place, time

Articles

2 hours

The definite Articles is used before or omitted before

Linking words

1 hour

Using the definite Articles

1 hour

Content 10 th form

Revision

Present Forms

1 hour

Present Forms (Present Simple Present Progressive Present Perfect

Present Perfect Progressive) Revision Exercises.

7 hours

Past Forms

Past Forms (Past Simple The Past Progressive Tense

The Past Perfect Tense The Past Perfect Progressive Tense)

Revision Exercises

7 hours

Future Forms

Future Forms (The Future Simple Tense The Future Progressive Tense

The Future Perfect Tense The Future Perfect Progressive Tense)

Revision Exercises.

7 hours

The Noun

Word formation The Possessive Case The Plural Revision Exercises.

4 hours

The Adjectives

Degrees of comparison Exercises.

5 hours

The Numeral

1 hour

Modal verbs (can, to be able to, may, to be allowed to, must,

to have to) Revision Exercises

2 hours

Қолданылған әдебиеттер

Негізгі әдебиет:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley New Round –Up 2 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010
2. Virginia Evans, Jenny Dooley New Round –Up 3 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010
3. Virginia Evans, Jenny Dooley New Round –Up 4 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010
4. Virginia Evans, Jenny Dooley New Round –Up 5 English Grammar Practice Pearson Education Limited 2010
5. Golitsynskiy Ju. B., Golitsynskiya N.A. Grammar exercises Karo, 2008

Қосымша әдебиет:

1. New Opportunities. Elementary, Pre – Intermediate, Intermediate Test Book Pearson Education Limited 2006
2. Тесты Английский язык 5-6, 7-8 классы Учебно – методическое пособие. Издательство «Дрофа» Москва – 2002
3. Luke Prodromou First Certificate Star Macmillan Publishers Limited 1998
4. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson Oxford Practice Grammar
5. “Macmillan English Grammar in context” – Essential, Intermediate – Pupil’s book Michael Vince – 2007
6. Г.П. Шалаева Вся грамматика английского языка в таблицах.

Сөздіктер және анықтама әдебиет:

1. Pocket Oxford Russian – English Dictionary, Oxford University Press;
2. Michael Hoey, Baines Professor of English Language. University of Liverpool, UK Macmillan English Dictionary
3. The Oxford Dictionary, Printed in Great Britain by Mackays of Chatham, Kent – Oxford University Press, 1994
4. Хидекель, М.Р. Кауль, Русско – английский объяснительный словарь, Москва, АСТ 2006

Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігі
Ақтөбе қалалық білім бөлімі
№ 44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп



БАҒДАРЛАМА
«3D модельдеу»
8 сыныпқа арналған

Ақтөбе -2021

Курс бағдарламаның негізі: 8 сыныпқа арналған «3D модельдеу» атты қосымша
элективті курсының бағдарламасын James Chronister – Blender Basics Учебное
пособие 3-е издание Перевод: Юлия Корбут, Юрий Азовцев с.153., В. Большаков, А.
Бочков «Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCAD, КОМПАС-3D,
SolidWorks, Inventor», В. П. Большаков, В. Т. Тозик, А. В. Чагина «Инженерная и
компьютерная графика» әдістемелік оқулығына негіздей отырып, информтика
пәні мұғалімі Сейдалина А.Қ - № 44 А(К)ЖББМ құрастырып өңдеп әзерледі.

Құрастырған: ағылшын пәні мұғалімі № 44 А(К)ЖББМ Сейдалина А.Қ.

№ 44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектептің педагогикалық кеңес
отырысында элективтік курс бағдарламасы талқыланды

Хаттама № 1

№ 44 А(К)ЖББМ директоры



«28» 08 2021 ж.

Г.У. Гумарова

Қалалық сараптау комиссияның отырысында «3D модельдеу» бағдарламасы
мақұлданды

Хаттама № 1

_____ 2021ж.

Сараптау комиссия төреғасы:



«17» 09.2021ж.

М.О.Қосымбаева

**№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектебінің
информатика пәні мұғалімі
Сейдалина Анар Қасымәліқызының
“3D модельдеу” атты жылдық
арнаулы курс бағдарламасына
ПІКІР**

Оқытудың жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларын меңгеру – қазіргі заман талабы. ХХІ ғасыр ақпараттық технология ғасыры, Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер – бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндеттер ауыр» деген болатын. Ұстаздар қауымының алдында сабақта ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жаңа технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім деңгейін арттыру.

Бағдарлама мақсаты: Оқушыларға графикалық бейнелерді өңдеуге арналған заманауи бағдарламалық жасақтаманың мүмкіндіктерін көрсету және үш өлшемді бейнелерді құру үшін шексіз мүмкіндіктер түсінігін қалыптастыру.

Ұсынылып отырған элективті курста оқу бағдарламасы бойынша оқытылатын тақырыптарды бекітуге арналған теориялық және практикалық тапсырмалар қамтиды: оқушыларға Blender бағдарламасындағы жұмыс негіздері, қарапайым модельдеу, модельдеу негіздерін, слайндар көмегімен модельдеу және анимация теориясын меңгертіп өмірлік қолданыста пайдалануға үйрету. Бағдарлама жалпы білім беретін информатика пәні бойынша жасалған.

3D модельдеуге қызығушылығын тудыру деген оймен автор әртүрлі тақырыптарды алып отыр. Оқушылардың білім сапасын жоғарлауына, ойлау қабілетін, көзқарастарын, шығармашылық және жеке тұлғаның интеллектуалды дамуына мүмкіндік береді, сонымен қатар білімін пайдаланумен байланысты мамандықтар әлеміндегі кәсіби бағдарлауға ықпал етеді. Себебі осы бағдарламаны информатика пәнін арнаулы қосымша курс ретінде оқуға, пайдалануды ұсынамын.

Қ. Жұбанов атындағы АӨУ
Информатика және АКТ кафедрасы
ф.-м.ғ.к.:



М.М. Ерекешова

Түсінік хат

3D графикасымен жұмыс істеу жеке компьютерді қолданудың ең танымал бағыттарының бірі болып табылады және бұл жұмысты тек кәсіби суретшілер мен дизайнерлер жасап қана қоймайды. Компьютерлік графикасыз бірде-бір заманауи мультимедиялық бағдарлама жасалынбайды.

"3D модельдеу" білім беру аймағы "Blender ортасындағы 3D графика" элективті курсының бағдарламасын жүзеге асыру үшін қолданылады. Элективті курс білім алушылар мен олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) сұраныстары мен мүдделері негізінде 8-сынып шеңберінде іске асырылады.

Ұсынылған элективті курс информатика бойынша жалпы білім беру бағдарламаларының жекелеген тақырыптарын тереңдетіп зерделеуді білдіреді (графикалық пакеттермен жұмыс).

Элективті курста ұсынылатын практикалық тапсырмаларды шешу қызықты, бұл оқушылардың оқу мотивациясын арттыруға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Информатика бойынша бейіналды даярлықты ұйымдастыруда қолданылатын технологиялар іс-әрекетке бағдарланған болуы тиіс. Сабақтарды өткізудің негізі жобалық-зерттеу технологиялары болып табылады.

Осылайша, бұл курс оқушылардың танымдық белсенділігін; шығармашылық және операциялық ойлауды дамытуға; информатикаға деген қызығушылықты арттыруға, ең бастысы, осы ғылымдардың білімін пайдаланумен байланысты мамандықтар әлеміндегі кәсіби бағдарлауға ықпал етеді.

Курстың өзектілігі:

- оқушы компьютерді еркін қолдануды үйренеді;
- техникалық бағыттағы жоғары оқу орындарында одан әрі оқу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді игереді;
- алгоритмдік ойлауды дамыту;
- материалды тереңірек зерттеу және қосымша ақпарат беру;

Мақсаттары:

- оқушыларды қызықтыру, графикалық бейнелерді өңдеуге арналған заманауи бағдарламалық құралдардың мүмкіндіктерін көрсету;
- еркін таратылатын бағдарлама болып табылатын Blender 3D графикалық редакторының жұмыс принциптерімен таныстыру;
- үш өлшемді кескін жасаудың шексіз мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру

Міндеттері:

- Blender бағдарламасында бейнені жасау мен өңдеудің негізгі мүмкіндіктері туралы түсінік беру;
- оқу бағдарламасында бар құралдар жиынтығын қолдана отырып, үш өлшемді нысандар жасауға үйрету;
- 3D-ортадағы негізгі операциялармен таныстыру;
- алгоритмдік ойлауды дамытуға ықпал ету;
- жобалау технологияларында жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру;
- оқушыларды кәсіптік бағдарлау.

Оқыту нәтижесінде:

оқушылар білуі тиіс: Blender графикалық ортасының негіздері, осы графикалық редактордың аспаптық қабығының құрылымы;

оқушылар жасай алуы тиіс: графикалық кескіндерді жасау және өңдеу, Blender ортасында нысандармен типтік әрекеттерді орындау.

I. Элективті курстың жалпы сипаттамасы

Бұл элективті курстың бағдарламасы ақпараттық модельдеуді зерттеу тұрғысынан информатика курсы бойынша білім мен дағдыларды жүйелеуге бағытталған. Элективті курс Blender үш өлшемді графикалық редакторының көмегімен модельдер құру негіздерін зерттеуге арналған. Курс оқу процесінде ақпараттың үш өлшемді графикалық көріністерін қолдану қабілетін дамытуға, студенттердің әрі қарайғы оқу іс-әрекетінде қолданбалы пайдалануға арналған.

Курс жалпы білім берудің басымдықтарының бірі болып табылатын жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының ақпараттық компонентін қалыптастыруға айтарлықтай үлес қосады. Сонымен қатар, информатика ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары мен дағдылары мақсатты түрде қалыптасатын оқу пәні ретінде оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының ақпараттық компонентін алуға қызмет ететін жетекші пәндердің бірі бола алады.

Курстың материалы оқушылардың жас ерекшеліктерін және олардың білім деңгейін ескере отырып ұсынылған. Сабақтар пәнаралық байланыстарға бағытталған мұқият таңдалған жаттығулар мен тапсырмалар жүйесі ретінде құрылған.

Орта буынға арналған бұл курс модельдеу мен визуализацияны жүзеге асыру үшін компьютерлерді қолдана отырып, жалпы білім беретін оқу орындарына арналған.

Элективті курстың оқу жоспарындағы орнының сипаттамасы

2021-2022 оқу жылына арналған №44А (К)ЖББМ мектептің оқу жоспарына сәйкес "3D модельдеу" элективті курсын оқуға аптасына 1 сағат бөлінеді. Курс 34 сағатқа есептелген. Курстың мазмұны оқу жылы ішінде информатика курстары бойынша негізгі мектептің бағдарламаларын меңгерумен қатар оқытылатын дербес модуль болып табылады.

Элективті курс бағдарламасының мазмұны

1-бөлім. Blender бағдарламасындағы жұмыс негіздері (3 сағат)

Blender бағдарламасымен танысу. 3D графикасы. Blender бағдарламасының мүмкіндіктерін, интерфейсінің элементтерін көрсету. Бағдарлама терезесінің құрылымы. Құралдар тақтасы. Құжаттармен негізгі операциялар. Прimitives, олармен жұмыс. Нысандарды туралау және топтастыру. Сахнаны сақтау. Сахнаға объектілерді енгізу. Растрлық суретті қарапайым визуализациялау және сақтау.

Оқушылар білуі тиіс: Blender бағдарламасының мақсаты, интерфейсі, құралдары, олардың түрі, параметрлері, оларды қолдану әдістері, құжаттармен негізгі операциялар, кескіндерді өңдеу негіздері.

Оқушылар жасай алуы тиіс: графикалық нысандарды құру, өңдеу, палитрамен жұмыс істеу, құжаттармен негізгі әрекеттерді орындау (құру, ашу, сақтау және т.б.), primitives-термен жұмыс істеу, қажетті параметрлерді жасау, нысандарды қосу, primitives-тердің әртүрлі эффектілерін орындау, суреттерді орнату.

2-бөлім. Қарапайым модельдеу (14 сағат)

Нысандарды қосу. Нысан және редакциялау режимдері. Нысандарды клондау.

Blender-де экструдерлеу (сығу). Модификаторларды тағайындау және баптау.

Материалды қосу. Материалдың қасиеттері. Blender-дегі текстуралар.

Оқушылар білуі тиіс: модификаторлармен жұмыс істеу ережелері, Boolean логикалық операциясы.

Оқушылар жасай алуы тиіс: әртүрлі эффектілерді қолдану, осы құралдардың қажетті параметрлерін жасау.

3-бөлім. Модельдеу негіздері (6 сағат)

Өңдеу режимі. Тегістеу. Пропорционалды өңдеу құралы. Сығу. Айналыдыру. Бұрау. Шу және деформация құралы. Фаска жасау. Децимация құралы. Қисықтар мен беттер. Мәтін. Қисықтың көмегімен нысанның деформациясы. Бетті құру.

Оқушылар білуі тиіс: фаска жасау ережелері

Оқушылар жасай алуы тиіс: деформация, айналыдыру, бұрау құралдарын қолдана отырып нысандарды құру және өңдеу.

4-бөлім. Сплайндар көмегімен модельдеу (5 сағат)

Сплайндарды құру негіздері. Сплайндар негізінде үш өлшемді нысандарды құру. Lathe модификаторы. "Шахматты" қолдану мысалы. Bevel модификаторы. "Шахмат жылқысын" қолдану мысалы. "Шахмат алаңы" материалы. "Шахмат" өзіндік жұмысы. Әмбебап кіріктірілген рендеринг механизмдері. Бөлшектер жүйесі және олардың өзара әрекеттесуі. Нысандар физикасы.

Оқушылар білуі тиіс: сплайндар түсінігі, үш өлшемді нысан.

Оқушылар жасай алуы тиіс: сплайндарды құру және өңдеу, оңтайландыру, сақтау және енгізу.

5-бөлім. Анимация (6 сағат)

Анимация модулімен танысу. Анимация жасау. Анимация кадрлары, кадрлардағы операциялар (жасау, жою, көшіру, тасымалдау, аралық кадрлар жасау). Анимацияны сақтау және жүктеу. "Доп" практикалық жұмысы. "Галактика" практикалық жұмысы. Жоба құру. Жобаны қорғау. Қорытындылау.

Оқушылар білуі тиіс: анимация түсінігі, кадр, анимацияны ұйымдастыру алгоритмі.

Оқушылар жасай алуы тиіс: алгоритм бойынша кадрлардан қарапайым анимация жасау, анимацияны оңтайландыру, сақтау және жүктеу.

Тақырыптық күнтізбелік жоспар 8 сынып

I жартыжылдық

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні
1. Blender бағдарламасындағы жұмыс негіздері. (3 сағат)			
1	Blender бағдарламасымен танысу, мүмкіндіктерін көрсету, Blender интерфейсінің элементтері. Бейнені өңдеу негіздері. Практикалық жұмыс "Пирамида"	1	
2	3D кеңістікте бағдарлау, жылжыту және Blender-дегі нысандарды өзгерту. Туралау, топтастыру, нысандарды қайталау және сақтау. Практикалық жұмыс "Ақшақар".	1	
3	Растрлық суретті қарапайым визуализациялау және сақтау. Практикалық жұмыс "Жиһаз"	1	
2. Қарапайым модельдеу. (14 сағат)			
4	Нысандарды қосу. Нысан және өңдеу режимдері "Су молекуласы" практикалық жұмысы	1	
5	Практикалық жұмыс «Есеп»	1	
6	Объектілерді тегістеу және сығу Практикалық жұмыс "Су тамшысы"	1	
7	Объектілерді сығу Сығу әдісімен шыныаяқтар жасау Практикалық жұмыс «Робот»	1	
8	Blender ортасында бөлімше (subdivide) Практикалық жұмыс «Бөлме»	1	
9	Spin құралы (айналдыру) Практикалық жұмыс «Ваза»	1	
10	Blender-дегі модификация. Логикалық операциялар Boolean. Практикалық жұмыс "Түйме".	1	
11	Blender-де мәтінмен жұмыс істеудің негізгі әдістері Практикалық жұмыс "Салпыншақ"	1	
12	Blender-дегі модификация. Mirror-айна бейнесі Практикалық жұмыс "Гантельдер"	1	
13	Blender-дегі модификация. Array- массив Практикалық жұмыс "Кубик-рубик"	1	
14	Blender-дегі текстуралар Материалды қосу. Материалдың қасиеттері. Практикалық жұмыс "Ертегі қала"	1	
15	Жобамен жұмыс	1	
16	Жобамен жұмыс	1	
17	Жобаны қорғау	1	

II жартыжылдық

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні
3.Модельдеу негіздері (6 сағат)			
18	Бағдарлама мәзірі арқылы элементтерді басқару	1	
19	Күрделі геометриялық фигуралардың құрылысы.	1	
20	Күрделі геометриялық ою-өрнектерді салу.	1	
21	Кесу және жою құралдары	1	
22	"Жемістер мен көкөністер", "Жануарлар"тақырыптық жобаларын орындау	1	
23	Басқа файлдардан нысандарды клондау және сахнаға енгізу	1	
4.Сплайн көмегімен модельдеу (5 сағат)			
24	Сплайн құру негіздері	1	

25	Сплайн негізінде үш өлшемді нысан құру. Модификатор Lathe.	1	
26	Модификатор Bevel.	1	
27	Жеке жобамен жұмыс	1	
28	Жеке жобамен жұмыс	1	
5.Анимация (6 часов)			
29	Анимация. Анимацияны сақтау. Кадрлар. Кадрлық операциялар	1	
30	Практикалық жұмыс «Доп»	1	
31	Практикалық жұмыс «Галактика»	1	
32	Жеке жобамен жұмыс	1	
33	Жеке жобамен жұмыс	1	
34	Жобаны қорғау	1	

Барлығы: 34 сағат

Мұғалімге арналған әдістемелік оқулық

1. James Chronister – Blender Basics Учебное пособие 3-е издание Перевод: Юлия Корбут, Юрий Азовцев с.153
2. В. Большаков, А. Бочков «Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor»
3. В. П. Большаков, В. Т. Тозик, А. В. Чагина «Инженерная и компьютерная графика»
4. James Chronister – Blender Basics Учебное пособие 3-е издание Перевод: Юлия Корбут, Юрий Азовцев с.178

Жабдыктар мен құралдар

1. Интерактивті тақта
2. Ноутбук HP

Бағдарламалық қамтамасыз ету

Blender 3D модельдеу жүйесі

Интернет ресурстары:

- 1) <http://programishka.ru>
- 2) <http://younglinux.info/book/export/html/72>
- 3) <http://blender-3d.ru>
- 4) http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender_Basics_4-th_edition